

COURS DE CHINOIS EN LIGNE HSK1 HSK1 线上中文课

34 HEURES · TERMINÉ EN
2 MOIS | 34小时 · 2个月完成



福





BIENVENUE, WELCOME, 你好!

- Hello everyone, I'm Yi Crystal, a Chinese teacher living in France and China.
- 大家好，我是易Crystal，一名生活在法国和中国的中文老师。
- I'm truly passionate about teaching Chinese and sharing the beauty of my culture with learners from all over the world.
- 我热爱教授中文，并希望把中国文化之美介绍给来自世界各地的学习者。
- For me, teaching is not only about language—it's about connection, curiosity, and joy.
- 对我来说，教学不仅是语言的传授，更是人与人之间的连接、好奇心与快乐的分享。
- Every class is a new adventure, and every student brings unique energy that inspires me.
- 每一节课都是一段新的旅程，每一位学生都带来独特的能量，激励着我不断前进。
- I hope you can feel the same happiness and excitement that I do when discovering this fascinating world of Chinese.
- 我希望你们能在探索中文的过程中，感受到和我一样的快乐与兴奋。
- So, welcome to this journey—together we'll open the door to Chinese language and culture, step by step, with passion and enthusiasm.
- 所以，欢迎加入这段旅程——让我们怀着热情与好奇，一起一步步走进中文与中国文化的世界。



POURQUOI NOUS CHOISIR

- Cours en direct sur Zoom avec une véritable interaction (travail en binôme, jeux de rôle, corrections immédiates).
- Zoom直播高互动（两两对话、情景演练、即时纠错）
- Tous les cours sont enregistrés ; accès aux vidéos pendant 6 mois pour révision ou rattrapage.
- 全程录播，回放有效期6个月，缺课可补、重点可反复复习
- Enseignement bilingue chinois–anglais : explications claires en anglais + immersion en chinois.
- 中英文双语讲解：英文拆解难点+中文输入浸泡
- Programme structuré conforme au syllabus HSK1 et aux épreuves officielles.
- 严格按HSK1考纲编排，课堂练习直连考试题型
- Petit groupe de 8 à 12 élèves : plus de temps de parole et suivi personnalisé.
- 8-12人小班，充足口语时间与一对一关注
- Devoirs corrigés + ateliers de prononciation pour corriger rapidement les erreurs.
- 作业精批 + 口语纠音，及时发现并修正错误
- Progression claire vers le HSK2 ; enchaînement sans interruption après ce cursus.
- 结课直连HSK2衔接班，学习不断档。

- Grands débutants de 15 ans et plus, avec un bon niveau de français oral.
- 适合15岁以上的中文零基础、法语听说流利的学习者
- Aucune connaissance préalable du chinois nécessaire ; motivation et pratique indispensables.
- 无需任何中文基础；敢开口与坚持练习尤为重要
- Équipement requis : ordinateur/tablette avec Zoom + casque audio ; WhatsApp pour les exercices oraux.
- 基础设备：电脑 / 平板 + 耳麦使用 Zoom；WhatsApp用于口语打卡与纠音



CE QUE VOUS OBTENEZ

- 15 unités complètes (pinyin, conversation, grammaire, caractères chinois).
- 15个单元系统学习（拼音、会话、语法、汉字全覆盖）
- 2h de révision finale + 2h d'examen blanc HSK1 avec analyse.
- 2小时总复习 + 2小时HSK1模拟考试与讲评
- 15 devoirs corrigés avec des retours pratiques et personnalisés.
- 15次作业批改并给出可执行的改进建议
- 15 séances de correction de prononciation via WhatsApp (feedback vocal individuel).
- 15次WhatsApp一对一纠音（私信语音反馈）
- Supports de cours et listes d'exercices téléchargeables après chaque séance.
- 每课后提供笔记与练习清单，便于巩固与自测
- Suivi de progression et évaluations intermédiaires aux unités 8 et 15.
- 进度追踪表，单元8与单元15设置里程碑测验

RÉSULTATS ATTENDUS

- À la fin du cours, vous pourrez passer l'examen HSK1 en toute confiance.
- 结课后可直接报考HSK1, 并具备应试与日常交流的能力
- Compétences acquises : saluer et se présenter ; parler de l'âge, de la famille, des capacités ; exprimer la date et l'heure ; commander et acheter ; demander un lieu ; parler de la météo et des projets ; passer des appels simples.
- 达成能力: 问候自我介绍; 年龄家庭; 会不会; 时间与日期; 点餐购物; 地点方位; 天气与计划; 简单电话沟通



FORMAT ET TARIFS

- Total : 34 heures = 17 séances × 2h (mardi et jeudi soir, heure de Paris).
- 总学时：34小时 = 17次课 × 2小时（每周二、四晚 CET)
- Durée : 2 mois ; petit groupe 8–12 ; à partir de 15 ans.
- 周期：2个月；小班8–12人；15岁以上
- Tarif : 510 € par personne (enregistrements + correction des devoirs + feedback de prononciation).
- 学费：510欧/人（含录播、作业精批与口语纠音）
- Plateformes et outils : Zoom pour les cours en direct ; WhatsApp pour les exercices oraux.
- 使用工具：Zoom直播课堂；WhatsApp口语打卡与纠音



CALENDRIER (HEURE DE PARIS)

- Début : 25 novembre 2025 – Fin : 27 janvier 2026
- 2025年11月25日开课 – 2026年1月27日结课

- Cours chaque mardi et jeudi soir, 19h00–21h00.
- 课程时间（法国时间）固定每周 二、四 晚上 19:00–21:00

- Comprend 15 unités, une révision intermédiaire et un examen blanc avec analyse.
- 包含15个单元、一次阶段复习与一次模拟考试及讲解



MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT

- Immersion + approche progressive PPP (Présentation – Pratique – Production).
- 沉浸输入 + 拆解讲练PPP (呈现–操练–输出)

- Pinyin d'abord, puis vocabulaire et phrases ; fluidité orale construite dès le début.
- 拼音优先、词句并进；前期快速建立可说可拼的流利度

- Bases des caractères avec radicaux fréquents ; peu d'écriture, plus de reconnaissance.
- 汉字以高频偏旁为线索；“少量书写+大量认读”减负高效

- Travail en binôme et jeux de rôle ; corrections douces et précises par l'enseignant.
- 任务型两两对话与情景演练；教师温和且具体地纠错与示范

- Examen blanc conforme au format réel ; analyse des résultats et des pièges courants.
- 模拟考试完全按实战节奏；讲评拆解评分逻辑与常见误区



Leçon 1 – Bonjour : salutations, présentation, routine de classe

第1课 《你好》：问候、自我介绍、课堂用语

- Grammaire clé : pronoms (我 / 你 / 他 / 她), ordre basique Sujet–Verbe–Objet, A : 你好/您好 → B : 你好。
- 核心语法：人称代词、主谓宾语序、A：你好/您好 → B：你好
- Accent en pinyin : initiales b/p/m/f... + finales a/o/e/i/u/ü ; 4 tons ; assemblage syllabique de base.
- 拼音要点：声母b/p/m/f... + 韵母a/o/e/i/u/ü；四声；拼读与连读入门
- Caractères : traits de base 一 | 丿 \、 点 ; caractères simples : 一、二、三、十、八、六 ; ordre des traits (横先、撇捺后).
- 汉字：基本笔画一 | 丿 \、 点；独体字：一、二、三、十、八、六；书写顺序（先横后竖、先撇后捺）



Leçon 2 – Merci : formules de politesse et expressions en classe

第2课《谢谢你》：礼貌用语与课堂表达

- Grammaire clé : distinction entre 不 et 没 (ici usage de “不” comme négation), expressions 再见/对不起/没关系
- 核心语法：不/没的基础区分（侧重“不”）、再见/对不起/没关系
- Accent en pinyin : initiales zh/ch/sh/z/c/s ; finales ou, iu, an, en... ; introduction au ton neutre (轻声).
- 拼音要点：声母zh/ch/sh/z/c/s；韵母ou、iu、an、en...；轻声入门
- Caractères : traits 乙、冫 ; caractères simples 口、见、山、小、不 ; ordre des traits (先左后右、先上后下).
- 汉字：笔画乙、冫；独体字口、见、山、小、不；笔顺规则（先左后右、先上后下）



Leçon 3 – Comment tu t'appelles : prénoms, "是...吗", "什么"

第3课 《你叫什么名字》：姓名、国家、“是...吗”“什么”

- Grammaire clé : phrase avec 是 ; question avec 吗 ; question avec 什么 ; exemple : 你是中国人吗?
- 核心语法：“是”字句；吗疑问句；疑问代词“什么”；你是中国人吗？
- Accent en pinyin : sandhi du 不 (bú/bù) ; ü après j/q/x/y ; combinaison tonale des mots dissyllabiques (1er ton + 1/2/3/4).
- 拼音要点：“不”的变调 (bú/bù)；j/q/x/y后面的ü；双音节词语的声调搭配（第一声开头）
- Caractères : clés 亻 /女/口 ; structure gauche-droite ; caractères simples 月、心、女、人。
- 汉字：部首亻 /女/口；结构左右；常见独体字月、心、女、人



Leçon 4 – C'est ma prof de chinois : "的/哪/呢" 第4课 《她是我的汉语老师》：“的/哪/呢”指属与追问

- Grammaire clé : attribut avec 的 (我的老师) ; 哪 (哪个国家) ; 呢 (你呢?).
- 核心语法：“的”表示所属（我的老师）；“哪”（哪个国家）；“呢”（你呢？）
- Accent en pinyin : comparaison ch/zh/sh vs q/j/x ; position et articulation de i/u/ü.
- 拼音要点：ch/zh/sh 与 q/j/x 的对比；i/u/ü 的口形与位置
- Caractères : règles d'ordre des traits (先横后竖、先外后内、先中后两边) ; écriture de 我/你/他/她。
- 汉字：笔顺规则（先横后竖、先外后内、先中后两边）；书写我/你/他/她



Leçon 5 – Sa fille a 20 ans : chiffres, âge, 几/多大/了 第5课 《她女儿今年二十岁》：数字与年龄，几/多大/了

- Grammaire clé : 几+classificateur ; 多大/几岁 ; 了 en fin de phrase (changement d'état) ; cette année/ l'année dernière/ l'an prochain.
- 核心语法：几+量词；多大/几岁；句末“了”（状态变化）；今年/去年/明年
- Accent en pinyin : rythme de lecture dizaines/centaines ; enchaînement tonal des nombres dissyllabiques.
- 拼音要点：十位/百位读法节奏；两音节数字的声调连读
- Caractères : chiffres et classificateurs 口 / 个 / 本 ; introduction de la clé 月(月) (liée au corps humain).
- 汉字：数字字与量词口/个/本；偏旁“月(月)”引入（与人体相关）



Leçon 6 – Je sais parler chinois : modal 会, 怎么, compétences

第6课 《我会说汉语》：情态“会”、怎么、技能表达

- Grammaire clé : 会/不会+V ; 怎么+V ; 很/不好 ; écrire/ lire/ cuisiner.
- 核心语法：会/不会+动词；怎么+动词；很/不好；写/读/做菜
- Accent en pinyin : contraste aspiré/non aspiré (p/b, t/d, k/g, q/j, ch/zh, c/z) ; pratique des tons avec les verbes.
- 拼音要点：送气/不送气对比 (p/b, t/d, k/g, q/j, ch/zh, c/z) ; 动词声调练习
- Caractères : verbes de compétence 写/读/做 ; clés 扌 (main)、氵 (eau).
- 汉字：技能动词写/读/做；偏旁扌、氵的基础识别



Leçon 7 – Quelle date sommes-nous : dates & “去+地点+做什么”

第7课 《今天几号》：日期表达与“去+地点+做什么”

- Grammaire clé : année/mois/jour/date/semaine ; hier/aujourd’hui/demain ; aller à l’école lire un livre.
- 核心语法：年/月/日/号/星期；昨天/今天/明天；去学校看书
- Accent en pinyin : rythme des mots de temps ; combinaison tonale des mots commençant par 2e ton.
- 拼音要点：时间词的朗读节奏；双音节二声开头的声调搭配
- Caractères : vocabulaire du calendrier ; structures haut/bas, intérieur/extérieur ; clés 日/月/日 .
- 汉字：日期词与上下/里外等方位；偏旁日/月/日



Leçon 8 – Je voudrais du thé : 想/量词/多少钱/块 第8课 《我想喝茶》：“想”、量词、多少钱、块

- Grammaire clé : 想+V/N ; 这/那/哪 ; 多少+钱 ;
classificateurs 个/杯/本 ; 商店/买.
- 核心语法：想+动词/名词；这/那/哪；多少+钱；量词
个/杯/本；商店/买
- Accent en pinyin : lecture des nombres en monnaie ;
sandhi du 3e ton en mots dissyllabiques.
- 拼音要点：金额数字的连读；双音节三声搭配与变调
- Caractères : vocabulaire d'achat 钱/买/杯子 ; clés
贝、讠、冂 (commerce).
- 汉字：购物词汇钱、买、杯子；偏旁贝、讠、冂（商店
相关）



Leçon 9 – Où travaille ton fils : 在/哪儿/positions 第9课 《你儿子在哪儿工作》：“在/哪儿”与方位表达

- Grammaire clé : Sujet+在+lieu(+V) ; 哪儿/这儿/那儿 ; dessus/dessous/devant/derrière/intérieur/extérieur.
- 核心语法：主语+在+地点(+动作)；哪儿/这儿/那儿；上/下/前/后/里/外
- Accent en pinyin : intonation des phrases de lieu ; prononciation faible de 在/的 en oral.
- 拼音要点：地点句的语调；在/的等虚词的弱读节奏
- Caractères : vocabulaire spatial 上/下/里/外 ; clés 宀 (maison)、口(porte)、土(terre).
- 汉字：方位字上/下/里/外；偏旁宀、口、土



Leçon 10 – Puis-je m'asseoir ici : 有 / 和 / 能 / 请 + existence

第10课 《我能坐这儿吗》：有/和/能/请 + 存在句

- Grammaire clé : phrase existentielle 地点+有+nom ; conjonction 和 ; 能 (permission/possibilité) ; 请 + formule polie.
- 核心语法：地点+有+名词；A和B；能（请求/许可）；请问/请坐/请喝茶
- Accent en pinyin : accentuation des phrases de permission “能...吗？”
- 拼音要点：许可问句“能...吗？”的重音与语调
- Caractères : vocabulaire d'objets 桌子/书/杯子 ; clés 木(table)、皿(récipient)、口(pour “请”).
- 汉字：物件词汇桌子/书/杯子；偏旁木、皿、口



Leçon 11 – Quelle heure est-il maintenant : dire l'heure, 时候, avant/après

第11课《现在几点》：报时、时候、前/后

- Grammaire clé : ...点...分 ; 上午/下午 ; 你什么时候...? Trois positions possibles du complément de temps dans la phrase.
- 核心语法：...点...分；上午/下午；你什么时候...？时间在句中的三种位置
- Accent en pinyin : rythme de lecture de l'heure ; combinaison tonale des mots trisyllabiques (début en 1er/2e/3e ton).
- 拼音要点：整点与分的节奏；三音节词的声调搭配（第一/第二/第三声开头）
- Caractères : vocabulaire du temps 现在/时候/前/后/住 ; clés 亻、土、凵 ; structures haut-bas / haut-milieu-bas.
- 汉字：时间类词语现在/时候/前/后/住；偏旁亻、土、凵；上下/上中下结构



Leçon 12 – Le temps de demain : 怎么样, 太...了, 会(可能)

第12课 《明天天气怎么样》：“怎么样”“太...了”“会(可能)”

- Grammaire clé : 今/昨/明 + 天气怎么样 ; 太+adj+了 ; 会 (possibilité/futur) ; 冷/热/下雨/来。
- 核心语法：今昨明+天气怎么样；太+形容词+了；会(可能/将来)；冷/热/下雨/来
- Accent en pinyin : rôle du ton neutre ; syllabes redoublées ; tons des suffixes “儿/子/头”。
- 拼音要点：轻声功能；叠音节读法；后缀“儿/子/头”等的声调
- Caractères : vocabulaire météo 天/气/冷/热/雨/来 ; clés 雨、彡 ; structure encadrante (包围)。
- 汉字：天气词汇天/气/冷/热/雨/来；偏旁雨、彡；包围结构识别



Leçon 13 – Il apprend à cuisiner : 在...呢, 也, 打电话 第13课 《他在学做中国菜呢》：“在...呢”“也”“打电话”

- Grammaire clé : aspect progressif 在+V+呢/没在... ; 也+V ; 给+人+打电话。
- 核心语法：进行体：在+动词+呢/没在...；也+动词；给+人+打电话
- Accent en pinyin : combinaison tonale des mots trisyllabiques commençant par le 4e ton ; intonation des phrases progressives.
- 拼音要点：三音节四声开头的搭配；进行体句式的语调
- Caractères : verbes d'action 学/做/看电视/打电话 ; clés 扌、田、电、讠。
- 汉字：动作词学/做/看电视/打电话；偏旁扌、田、电、讠



Leçon 14 – Elle a acheté pas mal de vêtements : 了/后/都

第14课 《她买了不少衣服》：“了/后/都”与购物叙述

- Grammaire clé : 了 (action accomplie) ; nom 后 (après un moment) ; 都 (inclusif, total).
- 核心语法：动作完成“了”；时间名词“后”；副词“都”表示总括
- Accent en pinyin : révision des combinaisons de 3e ton ; rythme des phrases de narration au passé.
- 拼音要点：三声组合复习；过去经历陈述的语流重音
- Caractères : vocabulaire 东西/一点儿/苹果/看见/先生/开/车/回来/分钟/后/衣服/漂亮/这些/都 ; clés 月 (月) (corps/vêtements), 扌 (main : 打/找).
- 汉字与部首：对应生字一组；偏旁月(月)与扌的语义提示



Leçon 15 – Je suis venu en avion : “是...的”, dates (2) 第15课 《我是坐飞机来的》：“是...的”强调与日期表达（进阶）

- Grammaire clé : emphase avec “是...的” (manière/temps/lieu, possibilité d'omettre 是/的) ; négation : 不是...的 ; 听...说
- 核心语法：“是...的”强调方式时间地点（肯定/疑问可省略）；否定：不是...的；听...说
- Accent en pinyin : révision de toutes les règles de tons ; fluidité de lecture type examen.
- 拼音要点：全套声调规则总复习；考试式流利朗读
- Caractères : 年/出/飞 ; vocabulaire fréquent 年/大学/饭店/出租车/一起/高兴/听/飞机 ; clés 艹 (plantes : 茶/菜), 宀 (maison : 安/家).
- 汉字与部首：独体字年/出/飞及高频词；部首艹、宀的意义联想